

**ИП БОБИНА ЕВГЕНИЯ МИХАЙЛОВНА**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Индивидуальный предприниматель**

**Е.М.Бобина**

**«01» февраля 2024г.**



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ,  
УТВЕРЖДЕНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**г. Невинномысск, 2024г.**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о порядке разработки, утверждения и применения контрольно-оценочных средств разработано с нормами Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств с целью контроля сформированности образовательных результатов обучающихся по учебным предметам, курсам.

## **2. ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

2.1. Фонд оценочных средств – часть образовательной программы образовательной организации, которая обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ. Внутренняя оценка качества включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется по учебным предметам, курсам, модулям. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебного предмета, курса, а также предотвращает академическую неуспеваемость.

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся по учебному предмету, курсу позволяет определить качество и уровень его освоения.

2.4. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ, в том числе адаптированных программ.

### **3. РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

3.1. Фонд оценочных средств разрабатывается по каждому предмету, курсу, который предусматривает проведение контроля.

3.2. Фонд оценочных средств по отдельному предмету состоит из комплектов контрольно-оценочных средств по каждому учебному предмету, курсу, модулю.

3.3. Общее руководство разработкой фонда оценочных средств осуществляет ИП.

3.4. Ответственность за разработку комплектов контрольно-оценочных средств по учебному предмету, курсу несет преподаватель.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебному предмету, курсу является преподаватель. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению ИП.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта контрольно-оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие: образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретного предмета, курса.

### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

4.1. Фонд оценочных средств должен быть разработан для оценки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ, в том числе адаптированных, и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств по каждому учебному предмету, курсу входящим в учебный план.

4.3. Материалы оформляются в виде приложений к образовательной программе.

## **5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

5.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебному предмету оформляется как приложение к каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

5.2. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком генеральному директору и хранится в электронной базе данных.

