

ИП БОБИНА ЕВГЕНИЯ МИХАЙЛОВНА

Индивидуальный предприниматель

Е.М.Бобина

«01» февраля 2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ
И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

г. Невинномысск, 2024г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение в ИП Бобина Е.М. (далее – ИП) разработано на основании следующих нормативных актов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (гл. 1 ст. 2 п. 9);
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Настоящее Положение является локальным актом ИП, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение дополнительной образовательной программы, в том числе части или отдельного модуля дополнительной образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение достижения результатов освоения основных дополнительных общеобразовательных программ.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения отдельной части или модуля в сроки, предусмотренные дополнительной образовательной программой.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных дополнительной образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям действующих государственных образовательных стандартов;
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагога с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом, реализующим соответствующую часть дополнительной общеобразовательной программы или программу полностью.

2.3. Для проведения текущего контроля успеваемости по дополнительным общеобразовательным программам используется уровневая оценка: низкий уровень, средний и высокий.

2.4. Последствия получения низких результатов текущего контроля определяются педагогическим работником в соответствии с дополнительной.

общеобразовательной общеразвивающей программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.5. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журналах успеваемости.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения отдельной части или модуля, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

-объективное установление фактического уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и достижения результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

-оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

3.3. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов .

3.4. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: практические, творческие работы; письменные ответы на вопросы; сочинения, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

3.5. Освоение учебных модулей заканчивается зачетом в форме устного практического занятия с присвоением каждому обучающемуся результата «зачет» / «незачет».

3.6. При пропуске промежуточной аттестации по уважительной причине, обучающемуся назначается другое определенное согласованное время.

3.7. Результаты промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в Протоколе промежуточной аттестации.

3.8. Промежуточная аттестация проводится педагогическими работниками, представителями администрации ИП.

3.9. Не менее, чем за месяц до проведения промежуточной аттестации составляется график ее проведения.

3.10. Состав комиссии и график проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом ИП.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Положение вступает в силу с даты его утверждения ИП.

4.2. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения.

4.3. Изменения и дополнения вносятся в Положение приказом ИП.

Прошито, пронумеровано,
скреплено печатью

5 (пять) листов

Лист _____

Индивидуальный
предприниматель

Е.М. Бобина

